

Online-Veranstaltung für Schulklassen

Hol dir Unterstützung für deine schulische Abschlussarbeit mit forschendem Zugang!

Von der Themensuche über die Literaturrecherche bis zur
Präsentation

25. November 2024 | 9:00-11:45 Uhr

9:00-9:30 Uhr: Info-Session speziell für AHS

- **Die abschließende Arbeit an AHS (ehemals VWA). Möglichkeiten zur Durchführung (Arbeitstitel)**

Mag. Anna Lasselsberger MBA | BMBWF

Im Juli 2024 wurden im Parlament Änderungen bei den abschließenden Arbeiten an AHS beschlossen. Was ändert sich dadurch ab dem Schuljahr 2024/25 für die Schülerinnen und Schüler? Welche Zugänge, welche Formate sind nun möglich? Was bedeutet das für die Einreichung, was für die Phase der Erstellung? Diese und viele weitere Fragen werden in der Info-Session beantwortet werden.

9:30-9:35 Uhr: Begrüßung (BMBWF & OeAD)

9:35-9:40 Uhr: Kurzvorstellung der Workshops – Teil 1

9:40-10:30 Uhr: Parallele Workshops – Teil 1

- **Mithilfe der Young-Science-Themenplattform das perfekte Thema für die Abschlussarbeit finden!**

Mag. Melanie Mayrhofer | OeAD

Vielen Schülerinnen und Schüler fehlt noch die zündende Idee für die forschende Abschlussarbeit. In diesem Workshop erhalten sie Einblicke, wie ihnen die Young-Science-Themenplattform dabei helfen kann. Mit fast 5.000 Themenanregungen aus aktuellen Forschungsprojekten, ergänzt durch weiterführende Links, Literaturtipps und sogar persönliche Beratung von Forscherinnen und Forschern, werden sie sicher fündig!

Außerdem erfahren die Jugendlichen, wie sie mit ihrer Arbeit am Young Science Inspiration Award teilnehmen und so ihre Ideen in die Welt der Wissenschaft einbringen können.

- **Hilfestellungen zum akademischen Schreiben für wirtschaftliche abschließende Arbeiten an AHS und Diplomarbeiten an BHS**

Julia Vlahovic, MSc | WU Wien

Dieser Workshop ist genau richtig für alle, die noch am Anhang ihrer schulischen Abschlussarbeit stehen. Hier bekommen sie nützliche Infos und Tipps zu

folgenden Themen: Wie finde ich ein Thema? Was ist eine gute Forschungsfrage? Wie finde ich die passende Literatur? Wie zitiere ich richtig?

- **Ins Schreiben kommen und dranbleiben**

Dr. Sandra Reitbrecht | PH Wien, Institut Urban Diversity Education

Das Verfassen der abschließenden Arbeit (AHS) oder Diplomarbeit (BHS) ist ein Schreibprojekt in einer neuen Größendimension. Es braucht daher gute Strategien für den Start ins Schreiben, für die Planung und Organisation des Projekts sowie auch fürs "Dranbleiben". Im Workshop setzen sich Schüler/innen damit auseinander, welcher Schreibtyp sie sind, und lernen Strategien kennen, um das große Schreibprojekt erfolgreich zu meistern.

- **Recherchieren – Schreiben – Präsentieren: Unterstützung von der VWA-Werkstatt**

Assoz. Prof. Mag. Dr. Hannes Schweiger | Universität Wien, Institut für Germanistik & Zentrum für Lehrer*innenbildung

Im Workshop werden Materialien, Tipps und Hilfestellungen für die unterschiedlichen Phasen einer Forschungsarbeit präsentiert und zur Diskussion gestellt. Besondere Schwerpunkte liegen auf der Förderung der Selbstständigkeit und der Nutzung der eigenen Mehrsprachigkeit als wichtige Ressource für den Recherche- und Schreibprozess.

- **Mein Thema. Mein Format. Mein Projektpartner**

Mag. Helga Simmerl & Mag. Adelheid Schreilechner | AG VWA, BMBWF

Ausgehend von ihrem persönlichen Interesse haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, als Teil ihrer Reifeprüfung eine abschließende Arbeit umzusetzen. Bereits vorhandene Kompetenzen in bestimmten Bereichen (z.B. digitale oder künstlerische Fertigkeiten, Methoden für forschende Zugänge) haben Einfluss auf die Wahl eines passenden Formats. Welche Überlegungen für die Themeneingrenzung und die Wahl des Formats notwendig sind und welche Projektpartner bei der Umsetzung der Arbeit unterstützend sein können, wird im Rahmen dieses Workshops vorgestellt.

- **Q&A Sessions mit einer Forscherin: Tipps aus erster Hand für das Schreiben einer abschließenden Arbeit oder einer Diplomarbeit**

Dr. Tatjana Aubram, MA | FH St. Pölten, Institute for Innovation Systems

Wie zitiere ich richtig? Wo finde ich gute Quellen? Was sind gute Quellen und wie erkenne ich sie? Wie starte ich am besten? Was tun bei Schreibblockaden? Wie bleibe ich dran? Wie bringe ich Personen dazu an Umfragen/Interviews teilzunehmen? Wie bereite ich mich auf Interviews vor? In dieser Q&A-Session dreht sich alles um die Fragen der Schüler/innen, die im offenen Setting mit der Forscherin geklärt werden!

- **Eine abschließende Arbeit (AHS) oder eine Diplomarbeit (BHS) im Bereich Informatik schreiben**

Univ.-Prof. Edgar Weippl | Universität Wien, Research Group Security and Privacy

Für eine schulische Abschlussarbeit in der Informatik ist es wichtig, ein präzises und klar abgrenzbares Thema zu wählen, das sich gut durch wissenschaftliche Methoden und relevante Quellen bearbeiten lässt. Der Vortrag vermittelt grundlegende Ansätze zur Recherche, Strukturierung und Analyse von Daten sowie Tipps zur verständlichen Darstellung technischer Zusammenhänge und der korrekten Zitation wissenschaftlicher Arbeiten. In Zeiten von KI und LLMs (Large Language Models) ist die eigenständige wissenschaftliche Arbeit relevanter denn je, da sie kritisches Denken, die Fähigkeit zur Quellenbewertung und das Verständnis für komplexe Zusammenhänge fördert.

10:30-10:45 Uhr: Pause

10:45-10:55 Uhr: Kurzvorstellung der Workshops – Teil 2

10:55-11:45 Uhr: Parallele Workshops – Teil 2

- **Die Universitätsbibliothek Wien stellt sich vor**

Caroline Jeitler | Universität Wien

In diesem Workshop lernen die Schüler/innen die Angebote der Universitätsbibliothek Wien (UB) kennen. Sie erfahren, wie sie einen kostenlosen Bibliotheksausweis bekommen und damit gratis Bücher ausleihen können. Außerdem gibt es Tipps und Tricks zur Literatursuche mit der Suchmaschine u:search.

- **Richtiges Nutzen und Bewerten von Online-Quellen**

Sandra Pöheim, BA, MA | Saferinternet.at

Wo finde ich gute Quellen für meine Abschlussarbeit? Wie nutze und bewerte ich Online-Quellen richtig? Und wie hilfreich sind KI-Tools wie ChatGPT, perplexity und Co.? In diesem Workshop lernen Schüler/innen, wie sie für ihre abschließende Arbeit (AHS) oder Diplomarbeit (BHS) im Internet recherchieren, verlässliche Informationen finden und Falschinformationen erkennen können.

- **Mentoring von abschließenden Arbeiten im Bereich Physik: Unterstützung von Studierenden**

Ass.-Prof. Eva Sevcsik | TU Wien und Christoph Grüner | Mentor im Programm

In diesem Workshop lernen Schüler/innen das Mentoring von abschließenden Arbeiten an der TU Wien kennen. Studierende, die bereits Erfahrung beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten haben, helfen dabei, die Herausforderungen einer abschließenden Arbeit zu meistern und Hindernisse zu überwinden (z. B. Unterstützung bei der Literatursuche, beim Schreibprozess und richtigen Zitieren, beim Zeitmanagement, Zugang zur TU-Bibliothek etc.).

- **Nachhaltige Entwicklung weltweit & Informationskompetenz: Themenfelder und praxisnahe Anleitung**

Hanna Reiner MA | ÖFSE C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik

Von Nachhaltigkeit im Tourismus, Klimaschutz, Migration & Flucht, Fair Fashion bis zu Bildung und Frauen- und Kinderrechten – die Themenfelder von „globaler

nachhaltiger Entwicklung“ sind vielfältig und haben mehr mit unserem Alltag zu tun, als wir auf den ersten Blick denken.

In diesem Workshop finden Schülerinnen und Schüler heraus, wie sie für ihre abschließende Arbeit an AHS oder ihre Diplomarbeit an BHS ein geeignetes Thema aus diesem Themenfeld finden können. Außerdem setzen sie sich mit der Formulierung einer vorwissenschaftlichen Fragestellung auseinander und erhalten Tipps für die Bewertung und Verwendung seriöser Literatur und Medien.

- **Tipps für die erfolgreiche Onlinerecherche**

Dr. Imme Petersen | Open Science

Für ein Referat oder eine Facharbeit greifen viele Schülerinnen und Schüler erst mal zum Smartphone oder Tablet. Dafür braucht es aber die Fähigkeit, zielgerichtet und effizient im Netz zu recherchieren. Dies kann den entscheidenden Unterschied für eine erfolgreiche bzw. weniger erfolgreiche Suche ausmachen. Dabei geht es nicht nur darum, wie man Informationen findet, sondern auch, wie man verlässliche Informationen von weniger vertrauenswürdigen Quellen unterscheidet. In diesem Workshop erhalten Schülerinnen und Schüler hilfreiche Tipps für erfolgreichen Recherchen und den richtigen Umgang mit Quellen.

- **Wie kann ich KI für meine Abschlussarbeit nutzen?**

Dr. Matthias Leichtfried | Universität Wien, Institut für Germanistik

Generative künstliche Intelligenz kann zweifelsohne in vielen Situationen hilfreich sein und auch beim (vor-)wissenschaftlichen Schreiben gibt es einige Fälle, wo man KI einsetzen kann. Im Workshop sollen sinnvolle Anwendungsfälle gezeigt werden und gleichzeitig ein Bewusstsein vermittelt werden, dass nur eine noch einmal überprüfte KI-Antwort eine gute Antwort ist.

- **Richtig zitieren und überzeugend präsentieren**

Mag. Boris Miedl, BA | Stadtbibliothek Graz

Was ist der Unterschied zwischen einer Paraphrase und einem direkten Zitat und was um alles in der Welt, habe ich bei der Plagiatsüberprüfung zu befürchten? Diese und andere Fragen werden in diesem Workshop beantwortet. Im Anschluss geht der Workshop-Leiter noch auf die Frage ein, was eine gelungene Präsentation ausmacht.

11:45 Uhr: Verabschiedung